



FRANSKA

Le programme Chauffage-ventilation-sanitaire et entretien d'immeubles est un programme professionnel qui aboutit à un diplôme professionnel.

Le programme chauffage-ventilation-sanitaire et entretien d'immeubles est destiné aux personnes qui désirent travailler dans les systèmes techniques des immeubles pour la production de chaleur, de ventilation, d'eau et de tout-à-l'égout et l'entretien d'immeubles.

Cette formation peut aboutir immédiatement à un emploi, mais il est possible de la poursuivre dans l'enseignement professionnel supérieur. Il est également possible de suivre des cours supplémentaires permettant d'accéder à l'enseignement supérieur.

QUATRE ORIENTATIONS DIFFÉRENTES

Entretien d'immeubles

- On y apprend le service, l'exploitation, l'entretien, la constitution des systèmes d'installations énergétiques et les fonctions des systèmes et de leurs composants. Cette orientation ouvre, par exemple, la possibilité d'emplois comme technicien d'immeuble, préposé à l'entretien d'immeubles et gardien d'immeuble.

Pompes à air froid et à chaleur

- On y apprend l'installation, le service, l'opération et l'entretien, par exemple des patinoires, des consoles réfrigérées et surgelées, et des pompes à chaleur. Cette orientation ouvre, par exemple, des possibilités d'emploi d'installateur et de technicien frigorifique.

Ventilation

- On y apprend le service, l'opération, l'entretien, la mesure, le réglage, le fonctionnement de différents systèmes de ventilation et la recherche de pannes. Cette orientation ouvre, par exemple, la possibilité d'emplois comme technicien de ventilation.

Chauffage-ventilation-sanitaire

- On y apprend l'installation, le service et l'entretien des circuits de chauffage et sanitaires. Cette orientation ouvre, par exemple, la possibilité d'emplois comme installateur de chauffage-ventilation-sanitaire, de canalisations industrielles et d'isolation d'installations techniques.

Ce que l'on apprend dans cette filière

On y apprend l'installation, la recherche de pannes, la réparation, l'opération, la maintenance, la technique de réglage et l'optimisation énergétique. Les élèves s'exercent à rencontrer d'autres personnes et développent leur capacité d'être à l'écoute de leurs besoins. Ils apprennent aussi à gérer et à entretenir des immeubles, des installations et des systèmes techniques. Ils approfondissent leurs connaissances sur l'utilisation efficace des ressources pour économiser l'énergie et respecter l'environnement.

Cette filière accorde une grande importance aux questions d'environnement professionnel pour éviter les maladies professionnelles et pour conserver une bonne santé.

Plan de la filière

Dans les filières professionnelles, les matières appartenant aussi à l'enseignement secondaire sont: l'anglais, l'histoire, sport et santé, mathématiques, sciences naturelles, religion, instruction civique, suédois ou suédois seconde langue. Les filières professionnelles comportent un plus grand nombre de matières professionnelles, appelées les matières distinctives, et moins des matières enseignées à l'école primaire.

Les matières distinctives communes de la filière sont: électricité, systèmes, manutention des outils et des matériaux.

Cette filière offre des possibilités de spécialisation et d'élargissement. Cela s'appelle la filière approfondie. Votre école vous renseignera sur les matières approfondies qu'elle enseigne.

Il existe aussi des matières à option individuelle, vous choisissez la matière que vous désirez étudier. Votre école vous renseignera sur les cours existants.

Formes de travail

Cette filière permet d'exercer la capacité de fournir des services aux entreprises, aux donneurs d'ordre et aux clients et les élèves apprennent à diriger leur propre entreprise. Ils travaillent de manière autonome et avec d'autres, à partir de méthodes aussi bien nouvelles qu'éprouvées. Ils apprennent à organiser, à effectuer et à consigner par écrit leur travail et à en assurer la qualité.

Travail de fin d'études secondaires

À la fin de la filière Chauffage-ventilation-sanitaire et entretien d'immeubles, les élèves doivent effectuer un travail dans le domaine professionnel choisi. Ce travail sert à prouver que l'élève a acquis les connaissances nécessaires pour travailler dans son domaine de formation.

Apprentissage sur un site professionnel

Certaines parties de la formation sont localisées sur un ou plusieurs sites professionnels pendant un minimum de 15 semaines, que l'on appelle apprentissage sur un site professionnel (APL). Il s'agit d'un élément important de la formation. L'APL apporte des expériences ainsi que des contacts qui peuvent s'avérer utiles lors de la recherche d'un emploi.

Formation d'apprenti

La filière offre la possibilité de choisir une formation secondaire d'apprenti. Cela signifie que l'élève acquiert les mêmes connaissances mais que la moitié au moins de la formation se déroule sur un ou plusieurs sites professionnels.

À ne pas oublier

Pour pouvoir faire des études supérieures, il faut être admissible. L'admissibilité aux études supérieures demande de votre part un travail de planification de vos études. Dans le cadre des choix de cours individuels et, si votre établissement le propose, dans le cadre des matières d'approfondissement, vous pouvez choisir les deux cours qui vous sont nécessaires pour être admis à poursuivre vos études dans l'enseignement supérieur. Premièrement, soit un cours de suédois, soit un cours de suédois langue étrangère. Deuxièmement, un cours d'anglais. Si vous avez l'intention de continuer vos études après le lycée, parlez-en à un conseiller d'orientation.

Notez que, dans le cadre des choix de cours individuels, vous avez toujours le droit de choisir un cours « Sport et santé » supplémentaire ainsi qu'une option artistique.